

Återkoppling

I och med att Coronaviruset har drabbat Sverige har stora delar av skolsverige genomgått en snabb omvandling, inte minst utifrån att stora delar av vårterminens undervisning bedrevs på distans i gymnasieskolorna.

Skolinspektionen genomför regelbundet granskningar och inspektioner av gymnasieskolor i hela landet. Denna granskning kan beskrivas som en förenklad variant som skiljer sig från de granskningar och inspektioner som myndigheten normalt gör och genomförs med utgångspunkt kring det rådande läget med pandemin och utifrån den inverkan vårens distansundervisning haft på elevernas utbildning.

Denna granskning omfattar områdena *Rektors uppföljning och planering framåt mot bakgrund av distansundervisningen, Stöd och stimulans till elever vars kunskapsutveckling påverkats negativt av distansundervisningen samt Organisering och planering inför läsåret 2020/21 med anledning av pandemin*. Denna återkoppling gäller hur detta arbete bedrivs på Vackstanäsgymnasiet. Huvudman för skolan är Stiftelsen Otto och Signe Broms hemskola å Vackstanäs (organisationsnummer 815600-0690).

Granskningen har genomförts på distans genom intervjuer med rektorn och ett urval av elever. Nedan följer Skolinspektionens återkoppling. Återkopplingen innehåller beskrivningar utifrån vad som framkommer under dessa intervjuer, både vad som rektorn och eleverna anser fungerar och vad de anser är pågående svårigheter/utmaningar. Det som återges nedan är ingen heltäckande bild av allt som samtalen med rektorn och elever omfattade, utan det som Skolinspektionen valt att lyfta fram för att bidra till förbättringsåtgärder utifrån rådande situation.

Rektors uppföljning och planering framåt mot bakgrund av distansundervisningen

Beskrivning av vad eleverna bland annat berättat är att de är glada att få återgå till skolan men har också positiva erfarenheter av perioden med distansarbete och det stöd som skolan har gett. Eleverna beskriver att de regelbundet har varit och är delaktiga i diskussioner kring undervisningen och att lärarna haft enskilda samtal kring deras studiesituation i slutet av vårterminen. Eleverna ger exempel på några kursmoment som inte kunnat genomföras under distansarbetet och som kommer att kompletteras under hösten.

Beskrivningar av vad som fungerar enligt rektorn är bland annat att skolans lärarresurser, som arbetar parallellt med lärarna, haft stor betydelse för elever vid distansundervisningen. Lärare/lärrarresurser och elever har haft mycket individuell kontakt. Skolan har också följt och följer sin vanliga struktur med uppföljande möten om klasser, elever och

i ämnesgrupper. Rektorn har under våren regelbundet träffat elevrådet, eller elever i smågrupper, och följt upp hur distansundervisningen fungerat. I den mån kurser eller delar av kurser behöver kompletteras under hösten har skolan hittat lösningar. Även det arbetsplatsförlagda lärandet (APL) har fungerat under vårterminen. På skolnivå ser rektor att kunskapsresultaten förbättrats något jämfört med föregående år, vilket rektor tolkar beror på bättre elevnärvaro.

Enligt rektorns beskrivningar finns utrymme att vidareutveckla arbetet när det gäller att hantera hur kurser ska tas igen samtidigt som nya kurser ska startas och hinnas med.

Skolinspektionen gör bedömningen att rektor hanterar denna utmaning på ett sådant sätt att myndigheten inte behöver ge någon rekommendation.

Stöd och stimulans till elever vars kunskapsutveckling påverkats negativt av distansundervisningen

Beskrivning av vad eleverna bland annat berättat att lärarna alltid ger gott stöd vid svårigheter och att de känner förtroende för att skolan vet vilka elever som behöver stöd och hur detta ska kompenseras. Eleverna ger även exempel på individuella lösningar för elever som inte mått bra av distansarbetet.

Beskrivningar av vad som fungerar enligt rektorn är bland annat lösningar för några elever som upplevt svårigheter under våren; någon får ett fjärde gymnasieår, någon får individuell undervisning kombinerat med undervisning i klass och någon arbetar på skolan helt individuellt med stöd av lärare/lärresurs. Skolan erbjuder så kallat studiestöd flera gånger i veckan, öppet för alla elever. Elever som ska läsa om kurser uppmärksammas dock särskilt så att de använder sig av detta, utöver stöd från den tidigare läraren.

Rektorn beskriver att skolan nu tar vara på kunskap om elevernas situation under distansundervisningen, och vilka elever som varit och är i behov av stöd. Elevhälsan och lärare har hållit tät kontakt med eleverna, vilket lett till att också elever, vars stödbehov skolan tidigare inte känt till, kunde fångas upp och erbjudas exempelvis kuratorskontakt.

Rektor och eleverna har inte beskrivit några utmaningar/svårigheter inom detta område, och därmed finns inte heller behov av någon rekommendation från Skolinspektionen avseende rektors uppföljning och planering framåt mot bakgrund av distansundervisningen.

Organisering och planering inför läsåret 2020/21 med anledning av pandemin

Beskrivning av vad eleverna bland annat berättat är att de fått tydlig information om exempelvis regler om hygien, att de äter lunch årskursvis i stället för alla samtidigt och att det finns möbler utomhus att sitta vid för att minska lunchträngsel inomhus.

Beskrivningar av vad som fungerar enligt rektorn är bland annat, utöver det eleverna berättat, avståndsmarkeringar inomhus samt rekommendationer att ha undervisning och andra aktiviteter utomhus och fortsätta med möten på distans för delar av personalen. Lärare och elever rekommenderas att stanna hemma vid minsta symptom, och stöd till elever utlovas. Elever i riskgrupp följer undervisningen på distans och det finns goda förutsättningar om lärare inte kan undervisa på skolan, eftersom skolan nu utrustar särskilda klassrum anpassade för fjärrundervisning med elever på plats och lärare på distans. De nya etterna förbereds för att kunna använda de olika verktyg som krävs för distansundervisning, i händelse av att skolan skulle behöva stänga helt eller delvis.

Enligt rektorns beskrivningar finns utrymme att vidareutveckla arbetet när det gäller att se till att eleverna upprätthåller avstånd i till exempel korridorer, och få elever att efterleva rekommendationerna för att begränsa smittspridningen.

Skolinspektionen gör bedömningen att rektorn hanterar denna/dessa utmaningar på ett sådant sätt att myndigheten inte behöver ge någon rekommendation.

I och med denna återkoppling avslutas granskningen och ingen uppföljning kommer att ske.

På Skolinspektionens vägnar

[Lena Westerman Annerborn](#)
Föredragande

Denna återkoppling är beslutad av: [Linda Wolf](#)

Bilaga: Författningsstöd

Nedan beskrivna författningsstöd gäller nationella program, introduktionsprogram och vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år i gymnasieskolan.

Rektors uppföljning och planering framåt mot bakgrund av distansundervisningen

1 kap. 4 § skollagen, 2 kap. 9-10 §§ skollagen, 4 kap. 4-7 §§ skollagen och 16 kap. 16, 25 §§ skollagen, 17 kap. 7 § skollagen, 17 a kap. 13 § skollagen (2010:800).

1 kap. 7 §, 4 kap. 12-14 §§ och 4 a kap.1-5 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 1.1 Grundläggande värden, 2.2 Normer och värden och 2.6 Rektorns ansvar.

2, 5-7, 9, 11a och 11b § § förordningen (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

Stöd och stimulans till elever vars kunskapsutveckling påverkats negativt av distansundervisningen

1 kap. 4 § skollagen, 2 kap. 9, 10, 25 och 34 §§ skollagen, 3 kap. 2 § och 5-9 §§ skollagen och 4 kap. 4-7 §§ skollagen samt 15 kap. 16 § skollagen (2010:800).

4 a kap.1-5 §§ och 9 kap. 1-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2 Övergripande mål och riktlinjer 2.1 kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande och 2.6 Rektorns ansvar.

7, 10 och 11a och 11b §§ förordningen (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

Organisering och planering inför läsåret 2020/21 med anledning av pandemin

2, 5-7, 9, 11a och 11b §§ förordningen (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

Förordningsmotivet 2020:6